
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	IV	Grado:	SÉPTIMO.		
Fecha inicio:	13-09-2021	Fecha final:	26-11-2021		
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión de la familia en el mundo de hoy?

COMPETENCIAS: Comprende que la misión evangelizadora de la familia consiste en ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora del desarrollo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana Sept. 13 al 17	La familia, "escuela del más rico humanismo".	¿Será qué la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 4 y desarrollar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos. 	Desarrollar actividades en el cuaderno. PORTADA: SOBRE LA FAMILIA.	INTERPRETATIVA: Conoce los grupos de referencia en la tradición familiar y social y el aporte que le brinda a su formación
2 Semana	La familia, "escuela del más rico humanismo".	Continuación: Ingresar al link:	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, entre otros. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	ARGUMENTATIVA: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.

<p>Sept 20 al 24</p>		<p>http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 4 y desarrollar las actividades.</p>		<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw Después de observar el video realiza en tu cuaderno los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de valores y antivalores se pueden notar en este video? 2. Según el video ¿Qué tipo de valores se deben construir en una familia? 3. Escribe ¿por qué es importante la familia? 	<p>PROPÓSITIVA: Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar. Identifica la situación actual de la familia.</p>
<p>3 Semana Sept 27 al 1 de Oct.</p>	<p>Valores humanos que fundamentan la familia.</p>	<p>Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno. segunda parte desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una breve explicación de cada una de los valores esenciales. 2. Escoge el valor que mas necesite en su familia y escribe una oración a Dios pidiendo ese valor. 3. Imagina tu isla de los valores. dibuja tu isla en el cuaderno 	
<p>4 Semana Oct 4 al 8</p>	<p>Valores humanos que fundamentan la familia.</p>	<p>Ingresar al link: https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/ Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?</p>		<p>Toma de nota en el cuaderno. PRODUCCIÓN ESCRITA.</p>	
<p>5 Semana Oct 18 al 22</p>	<p>La corresponsabilidad en los miembros de la familia.</p>	<p>Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</p>		<p>Desarrollar en el cuaderno. para esta parte interpretativa, desarrolla los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa detenidamente el video. 2. ¿Qué valores transmite la familia a la sociedad? 3. ¿según el video. Qué situaciones sociales hacen que la familia se desintegre? 	

				4. La expresión "no basta" ¿qué significa en la canción?	
6 Semana Oct 25 al 29	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.		Desarrollar en el cuaderno. https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11 GUIA 3 Después de hacer la lectura de los dos cuadros responde en tu cuaderno:	
7 Semana Nov 1 al 5	Matrimonio y familia.	Ingresar al link: https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/ Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?		1. ¿Qué quiere decir que la familia es base de la sociedad? 2. ¿Por qué es importante la familia para la sociedad? 3. ¿Cuál es el compromiso de la sociedad respecto de la familia? 4. ¿Por qué la familia se le denomina pilar de la sociedad? Argumenta tu respuesta.	
8 Semana Nov 8 al 12	Matrimonio y familia.	http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.		Desarrollar en el cuaderno. autoevaluación	
9 Semana Nov 15 al 19	Situaciones que afectan la unidad familiar.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf desarrollar guía taller N°5		Desarrollar en el cuaderno. LOS TRES MOMENTOS QUE SE PROPONEN EN EL LINK.	
10 Semana Nov 22 al 26	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía N°6		Desarrollar en el cuaderno.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 7. Guía de religión.

Links con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf>

<https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Actitudinal 10 % Coevaluación